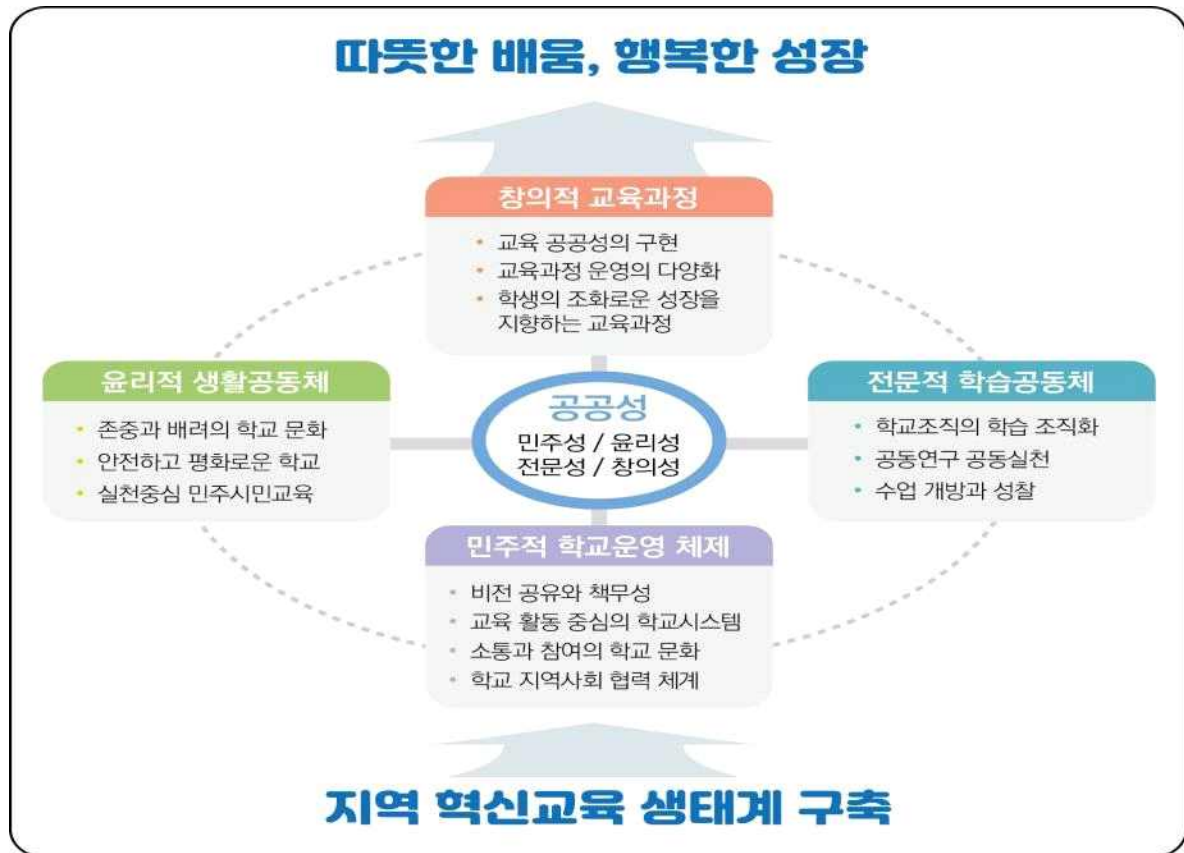


2022 장곡중 혁신학교 운영 계획



장 곡 중 학 교

<http://www.janggok.ms.kr>



목표

새로운 도전으로 미래교육을 선도하는 혁신학교

추진 전략

특성화

학교 교육과정이 학교의 고유성을 드러내도록 혁신학교 특성화

지역화

지역과 학교의 특색을 반영한 지역 주도의 혁신학교 운영

다양화

지역별·급별 다양한 혁신학교에서 추구하는 가치와 유형의 다양성 인정

추진 과제

혁신학교 성장·심화

- 지역중심 혁신학교 활성화
- 혁신학교 운영
- 혁신학교 평가 및 재지정
- 신규 혁신학교 지정

교육공동체 혁신교육 역량 강화

- 학교·지역과 연계한 교육과정-수업-평가 혁신
- 혁신학교 아카데미
- 혁신교육 전공대학원

지역 혁신교육 생태계구축

- 혁신학교 네트워크 운영
- 혁신교육실천연구회
- 지역중심 혁신학교 맞춤형 운영·지원

2

장곡중학교 혁신교육의 기저

학교철학

행복을 나누는 평화로운 동행

교육지표

더불어 성장하고 행복을 나누는 사람 육성

교육목표

1. 원칙을 지키고 기본에 충실한 사람
2. 나눔을 실천하는 사람
3. 몸과 마음이 아름다운 사람
4. 나를 아끼고 남을 배려하는 사람
5. 공동체 속에서 참여하고 소통하는 사람

교육공동체상

학생	교사	학부모	학교장
스스로 배움과 꿈을 찾아 가는 미래 시민	더불어 함께 나누고 협력하는 행복한 공동체	공동체의 배움과 성장을 이끌어가는 동반자	따뜻한 공감과 소통으로 공동체를 지원하는 협력자

학년철학

1학년	존중	존중, 마음을 나누며 함께 나아가는 우리
2학년	배려	배려, 나를 위한, 우리를 위한, 모두를 위한 평화의 첫걸음
3학년	평화	나로부터 시작하는 우리들의 평화 크레센도

학교상

행복을 나누는 평화로운 공동체

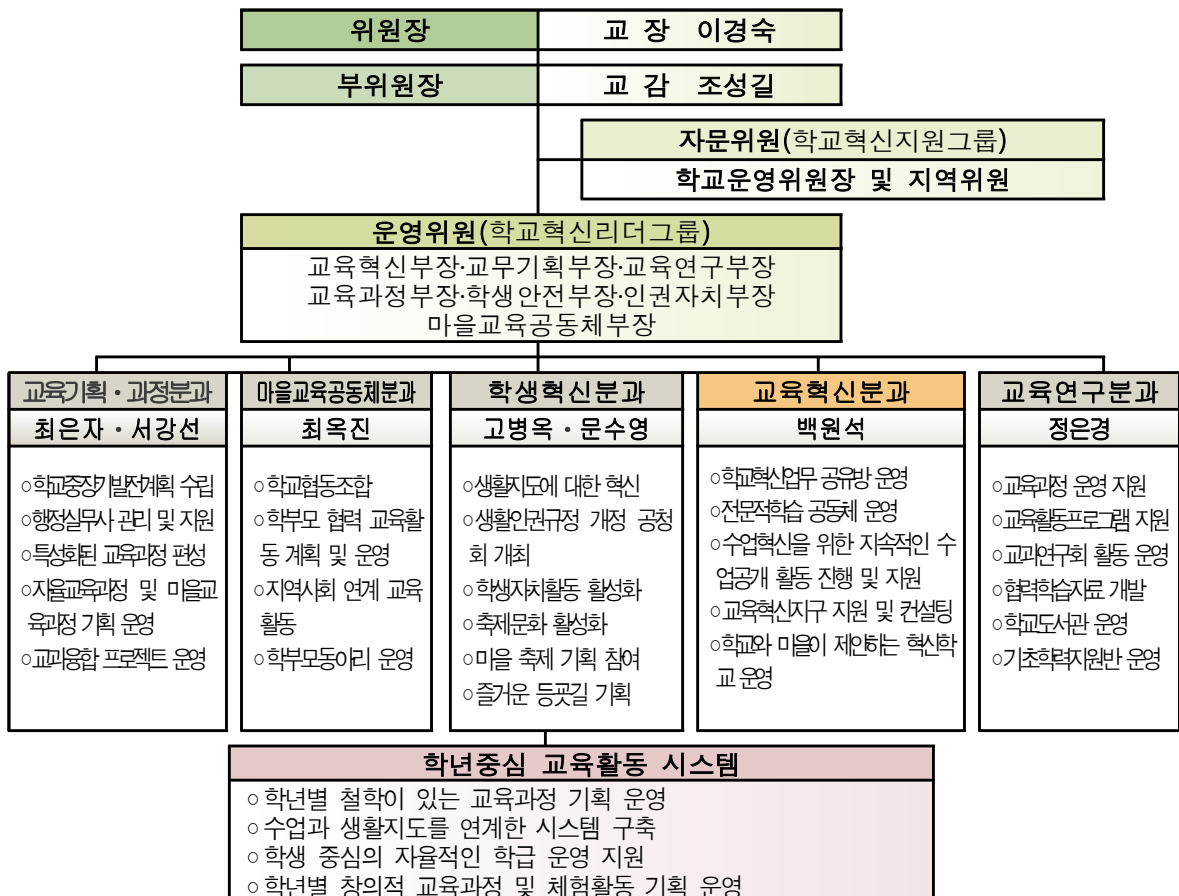
2022 장곡중 혁신학교 운영 계획

I 운영 목적 및 추진 체계

1 운영 목적

1. 장곡중 혁신교육 비전을 바탕으로 경기혁신교육이 추구하는 학생중심 교육을 실현하는 공교육 모델학교로서의 지속가능한 혁신학교상을 정립한다.
2. 민주적이고 자발적인 참여와 협력을 바탕으로 한 혁신학교문화를 실천하고 발전시킴으로써 마을과 함께 하는 교육공동체로서의 역량을 제고한다.
3. 학생·교사·학부모가 더불어 함께 배우고 실천하는 삶을 통해 즐겁고 행복한 배움의 공동체를 실현한다.
4. 학년 철학을 바탕으로 학생 한 명 한 명의 꿈과 소질을 소중하게 키워가는 동시에 자기 주도적 삶의 역량을 기를 수 있는 창의적이고 다양한 교육과정을 운영한다.

2 추진 체계



II

추진 현황 및 운영 계획

1

추진 현황 및 성과

2010

2012

2014

2016

2018

2019

2020

2021

수업 혁신

수업 혁신을 통한 학생중심수업 정착 운영

- 창의인성교육과정 운영 우수학교 교육감 표창 | 2010.12.30

교육과정재구성

교육과정재구성을 통한 창의적 교육과정 정착 운영

- 2011 창의적학교교육과정 편성 우수교 교육감 표창 | 2011.03.04
- 학교혁신 교육활동 우수교 교육감 표창 | 2011.12.30.

평가 혁신

수업·교육과정과 연계한 평가 혁신 실천 운영

- 교원행정업무경감 우수교 교육감 표창 | 2012.01.20
- 혁신학교거점학교운영 교육감 표창 | 2012.12.31.
- 2013 창의적인 교육활동추진 경기 혁신교육정책 기여 우수교 표창 | 2013.12.31
- 2013 경기도교육청 중등교육과정지원장학 우수교 표창 | 2013.12.31.
- 경기교육혁신 정착 우수교 표창 | 2013.12.31.

마을교육과정 운영

마을과 함께 하는
마을교육공동체로서의 학교상 정립

- 시흥교육 10대 교육과정 우수교 교육감 표창 | 2014.10.24
- NTPP 연수원학교운영 우수교 교육감 표창 | 2014.12.31.
- NTPP 배움과실천공동체 운영 우수교 교육감 표창 | 2014.12.31
- 창의적체험활동 프로그램 우수 운영교 교육장 표창 | 2014.12.31
- 중등 평가 혁신 지원 교육감 표창 | 2014.12.31
- 경기 혁신 교육 구현 교육감 표창 | 2014.12.31.
- 제12회 100대 교육과정 최우수교 표창 | 2015.01.15.
- 2014 한국 민주주의 실천 학교 교육감 표창 | 2015.02.28.
- 학교 안 전문적 학습 공동체 교육감 표창 | 2015.12.31.
- 학부모 학교 참여 우수 사례 교육부장관 표창 | 2017.12.31.
- 연계혁신학교 운영(장곡중-응곡중-장곡고) | 2019.03.01.
- 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영(장곡중-응곡중-장곡고) | 2021.03.01.
- **맞춤형 온라인 평가** | 2013.12.31.
- 혁신학교 운영 유공(종합평가교) 표창 | 2021.12.31.
- 학교예술교육 우수교 교육감 표창 | 2021.12.31.
- 교육협동조합 운영 활성화 우수교 교육감 표창 | 2021.12.31.

2

추진 중점

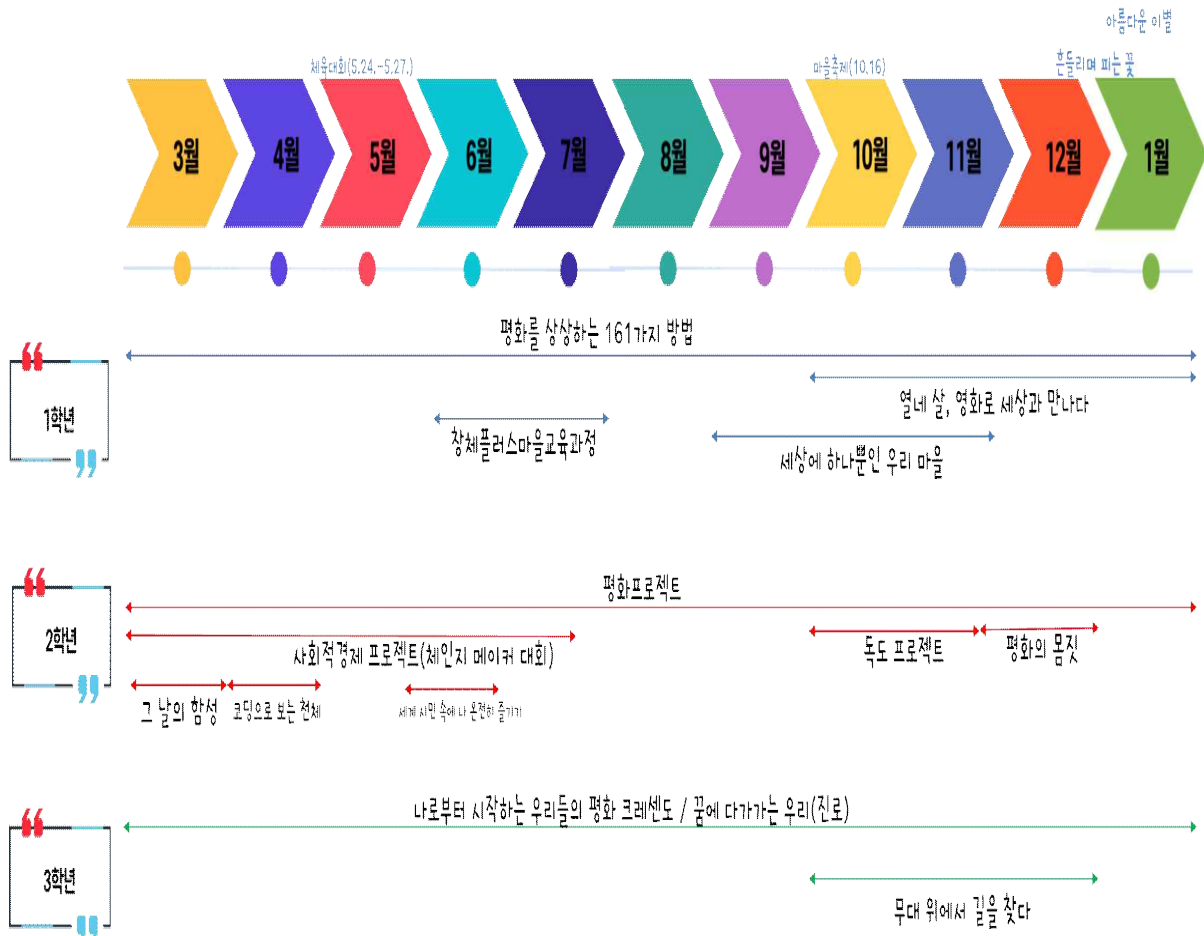
가

학생 스스로 기획하고 스스로 만들어가는 교육활동 확대 운영



나

학년 철학과 함께 하는 다양하고 창의적인 교육과정 운영



다



라

- 학교 간, 학교-마을 간 연계 및 네트워크를 통한 지역과 함께 성장하는 혁신학교 운영
- 학교 간, 학교급간 연계를 통해 교과 및 창의적 체험활동, 진로 중심 공동교육과정 운영
- 학교와 마을 연계를 통한 마을과 협력으로 학생의 삶과 삶이 일치되는 마을교육과정 운영
- 연계형 전문적 학습공동체 구성 및 공동 수업 나눔 워크숍 등 진행
- 마을교육자치회를 통한 연계형 학생기자단 및 마을 방송국 동아리 활동 지원
- 마을과 인근 초·중·고가 함께하는 마을축제 기획 및 운영

[illegible]

3







연차 추진 계획

2022년	2023년	2024년
<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을과 학교의 협력적 관계를 통한 마을교육공동체 확산 ■ 장곡동 마을 및 학교 간 네트워크 활성화 ■ 학년별 평화교육과정 정착 ■ 시흥형 초중고 생애주기별 진로교육과정 운영 ■ 학급자치문화 중심 학교자치 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을 내 학교 간 교육과정 연계 마을교육공동체 학교 내실화 ■ 학생주도형 자율교육과정 활성화 ■ 학년별 평화교육과정과 생활교육연계 시스템 구축 ■ 시흥형 초중고 생애주기별 진로교육과정 모델화 ■ 학교자치를 통한 미래형 혁신교육 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을 내 학교 간 교육과정 연계 마을교육공동체 학교 모델화 ■ 학생주도형 자율교육과정 확대 ■ 학년별 평화교육과정과 생활교육연계 시스템 정착 ■ 시흥형 초중고 생애주기별 진로교육과정 확산 ■ 학교자치 중심 미래형 혁신교육 정착

학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영(장곡중+응곡중+장곡고+장곡마을학교+장곡동)2021~2025

4

추진 과제

과제 1 	참여와 소통의 교육공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ● 교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유 ● 권한위임과 자율경영체제 구축 ● 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축 ● 자발적으로 참여하고 민주적 소통의 학교 운영 시스템 정착 ● 학부모 및 지역사회 네트워크 구축
과제 2 	신뢰와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성 <ul style="list-style-type: none"> ● 존중과 배려의 교실문화 만들기 ● 안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축 ● 학생회 및 학급자치활동을 통한 학생 중심의 자치문화 활성화
과제 3 	소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습공동체 구축 <ul style="list-style-type: none"> ● 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착 ● 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체의 날 운영 ● 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화 ● 수업 공개 및 교육활동 실천사례 공유를 통한 교사 성장
과제 4 	학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현 <ul style="list-style-type: none"> ● 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 실현 ● 배움의 공동체 철학에 기반한 학생 중심 수업 실현 ● 학생들이 스스로가 만드는 행복한 평화교육과정 ● 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 교과통합 교육과정 활성화
과제 5 	마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ● 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축 ● 혁신교육지구 사업과 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개 ● 마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램 기획 운영 ● 인근 학교와 연계한 혁신학교 네트워크 형성
과제 6 	연계형 혁신학교 및 마을과 학교가 제안하는 혁신학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ● 세상상(애) 나 세우기 - 꿈 세움 프로젝트 ● 더불어 행복한 온(온)마을 민주시민 되기 프로젝트

과

제

1

참여와 소통의 교육공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영

가

교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유

1. 교육 3주체의 혁신학교 철학과 비전 공유를 위한 시스템 구축

가. 교사 대상 시스템

1) 새 학기 교육과정 만들기 자체 연수 개설 운영

- 2022.2.17.~2.22. 실시 / 2023.2.16.~2.21. 실시 예정
- 전교사 대상 혁신학교 철학 연수를 통한 신규·전입교사의 혁신 철학 이해 및 기존 교사의 혁신 철학 제고의 기회 마련
- 신규·전입·기존 교사와 함께 새 학기 교육과정 만들기
- 교육과정 재구성, 평화교육 공유, 전문적학습공동체 논의, 학생생활규정 논의, 학교 교육활동 공유 등의 기회 마련
- 학년별 첫 만남 오리엔테이션 준비를 위한 서클 운영 및 관계 놀이 연수 운영

2) 전입(신규)교사 대상 배움의 공동체 수업 공동연구 예정

- 2022.3.28.~2022.4.8. 수업 공개
- 수업공개 기간 동안 동학년, 동교과군 교사에게 기존 교사가 수업 개방
- 학년별, 교과군별 배움의 공동체 수업의 실재를 참관할 수 있는 기회 마련

3) 전입(신규)교사 대상 간담회

- 3월 3주경 진행
- 전입교사들과 수업 및 학교생활 이야기를 나눔으로써 전입교사들을 최대한 지원해줄 수 있는 통로 마련
- 전입교사들이 배움중심수업 및 학교 철학을 공유하고 배움의 공동체를 함께 만들어 나가는 데 더욱 쉽게 접근할 수 있는 기회 마련

4) 교육활동 평가 워크숍

- 1학기 말 진행
- 혁신학교 자체 평가 워크숍 실시, 평가 내용은 2학기에 반성적으로 적용·실천
- 교사들의 참여 확대를 위한 어린이 학교 운영(1박 운영 시)

5) 학기별 교육활동 실천 사례 발표회

- 7월, 12월 학기별 각 1회 실시
- 학기별 교육활동 실천 사례 및 평가 나누기, 평가 내용은 다음 학기 혹은 다음 학년에 반성적으로 적용·실천

나. 학생 대상 시스템

1) 새 학기 오리엔테이션

- 1학년 : 3.2.~3.7. / 2학년 : 3.2.~3.4. / 3학년 : 3.2~3.3.
- 각 학년별 신학기 혁신학교 이해 연수 프로그램 계획·운영

- 혁신학교 철학 및 비전 공유, 배움의 공동체 수업에 대한 이해
- 각 학년별 학년 철학 공유 및 부제 만들기를 통해 학생 스스로의 규범 만들기

2) 교육과정 속 비전 공유

- 각 학년별 비전 공유를 통한 학년 철학 정립
- 학년 철학 실현을 위한 교육과정 재구성, 학생 중심의 다양한 창의적 교육과정 운영

3) 전입생을 위한 학교 안내 연수

- 전입생을 위한 혁신학교 이해 및 수업 참여 방법에 관한 연수 실시
- 교장, 교감, 상담교사, 학년부장과 함께 하는 전입생 면담 및 연수

4) 수업 참여 연수

- 혁신 철학 및 수업 철학에 대한 비전 나누기가 추가적으로 필요할 때 실시
- 도움이 필요한 사항별 연수 계획
- 각 학년부와 교과 담당 교사와의 협의를 통해 해결 방안 모색 후 학생에게 피드백

다. 학부모 대상 시스템

1) 신입생 학부모 대상 연수

- 입학식 전 비대면 신입생 학부모 간담회(2.24.)
- 혁신학교 및 배움의 공동체 수업 철학 이해, 창의적 교육과정 안내, 자유학년제 교육과정, 회복적 생활교육 등 학교 운영 전반에 관한 연수 실시

2) 학부모 총회(3.16.) 개최

- 학부모가 학교의 비전 공유, 교육의 주체임을 각인
- 교사 간 협력적 공유를 통한 학년별, 학급별 학부모와의 만남의 시간 준비

3) 학부모 대상 수업 공개의 날

- 9월 23일 5~6교시 실시 예정
- 학부모 대상 수업공개 시 혁신학교 이해 연수 프로그램을 별도로 운영

4) 지역사회 공동체 학부모 대상 자체 연수

- 매년 격월로 실시
- 지역사회와 함께 하는 학부모 대상 연수
- 학부모회 및 아버지학교, 학부모 아카데미, 학부모 동아리 운영
- 전문 강사 초청 혁신학교 맞춤형 연수 기획

5) 학부모의 교육활동 참여를 통한 철학 및 비전 공유

- 다양한 형태의 학부모 교육활동을 통해 학교 비전 및 철학이 자연스레 스며들
- 교육활동 속에서 학부모의 높은 만족도를 통해 학교 비전 및 철학 지지 기반 마련

나 권한위임과 자율경영 체제 구축

1. 교직원 토론 및 토의를 통한 의사 결정 시스템

가. 혁신학교로서의 교육적 가치를 바탕으로 한 철학 공유

나. 전체 교직원 회의를 최고 의결기구로 매월 마지막 주 월요일 개최

다. 전 교사가 다양한 경로(학년협의회, 전교직원협의회, 워크숍 등)로 안건을 발의할 수 있는 구조

라. 학생·교사·학부모·지역사회와 함께 고민하고 실천하는 의견 수렴 창구 역할

2. 학년 중심 교육활동 운영 지원을 위한 학교 운영 체제 구축

- 가. 학년 중심의 생활교육 체계와 교육과정협의회를 수시로 마련하여 공동의 교육을 할 수 있는 시스템 확립
- 나. 매주 수요일 1교시 학년부장회의 : 학년별 교육활동 중심의 협의회를 통한 협업적 시스템 구축
- 다. 매주 금요일 1교시 기획위원회의 : 학년부 지원을 위해 학년별 협의회에서 나온 안건을 검토 및 논의하여 학년별 지원 방안 강구 → 매주 월요일 오후 학년별 협의회(교원 회의 운영 시 전주 금요일 오후 운영) : 기획위원회 협의 내용 공유
- 라. 기획위원회의 시 학년협의회 결정 사항 우선 존중 → 전체 교직원 공유

3. 권한위임 확대

- 가. 업무담당교사 중심 교육활동 체제로 적극 지원
- 나. 업무 담당자의 재량권 강화, 책무성 확대, 결재 구조 단순화

다 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축

1. 행정실무사 중심 행정업무 처리 및 효율화 정착

- 가. 행정실무사의 업무처리 전문성 신장을 위한 지속적 관리(학교 업무 조직에 대한 이해 및 업무처리에 필요한 전문적 지식 전수)
- 나. 행정실무사 업무를 각 교육활동 부서 기준으로 배치 : 단순 업무처리자 역할 이상의 전문적 업무 능력 함양 도모

2. 행정실무사 역할과 책무성 강화

- 가. 공문 처리 전담 및 기안권 부여, 고유 업무 부여
- 나. 교무실과 행정실의 협력과 배려를 통한 학교 업무 진행

3. 교무조직을 교육활동 중심으로 개편 운영

- 가. 교무업무중심의 학교 조직을 최소화하여 학년과 담임 중심의 조직으로 편성하여 운영-학년별(1, 2, 3학년부) 교무실 운영
- 나. 수업공개 및 교사연수, 협의시간 확보를 위한 일과 운영
- 다. 주간교육과정 운영으로 매주 수요일 교사 연구 활동 시간 확보(15:00~)

4. 교원의 전문적 능력 발휘를 위한 인사제도 실시

- 가. 교사의 업무 희망에 따른 업무 분장
- 나. 인사자문위원의 민주적 선출
- 다. 기간제 교사 채용 시 교과 교사들이 면접에 참여

라 자발적 참여와 민주적 소통의 학교 운영 시스템 정착

1. 변화와 혁신을 지향하는 학교장상 정립

- 가. 관료적, 지시적이지 않고 사표로서의 모범을 보이는 학교장상
- 나. 투명성과 원칙 준수로 신뢰 구축

- 다. 교직원과 끊임없는 대화와 기다림 및 수용적 자세
- 라. 교직원에 대한 신뢰와 지지를 바탕으로 가족 같은 학교문화 형성

2. 격월 교직원 회의 개최

- 가. 격월 마지막 주 월요일 의견을 개진하고 토론하는 회의 개최
- 나. 회의 결과 공유 및 실천방안 제시

3. 참여와 소통을 위한 학부모 간담회 개최

- 가. 각 학년별 격월 1회 학부모 간담회 운영, 학년별 교육활동 공유 및 학부모의 다양한 의견 수렴 창구로서의 역할 수행
- 나. 학부모의 많은 참여 유도를 위해 저녁 시간 이용(18:00~)
- 다. 학년부장 주관, 담임교사의 자율적 참여를 바탕으로 함

마 학부모 및 지역사회 네트워크 구축

1. 자율적인 학부모 모임을 통한 학교 교육활동 참여

가. 학부모 봉사단

- 1) 자체 계획에 의거한 학부모 자율적인 봉사단 운영
- 2) 학교 교육과정과 연계된 봉사활동 지원 → 각 학년별 교과통합수업 지원

나. 학부모회, 아버지학교

- 1) 학교 교육활동 참여 및 지원 체제, 학교 행사(축제, 바자회 등) 지원
- 2) 자녀와의 소통을 위한 전문 강사 초청 강연, 자녀와 함께 하는 아버지 캠프 개최(연 2회)

다. 학부모 동아리

- 1) 매주 1회 실시
- 2) 목공동아리, 장독대 동아리 등 자체 계획에 의거하여 활동
- 3) 교육과정과 연계된 교과통합 지원 활동, 학교 축제 참여, 바자회 행사 지원

라. 학부모+교사와 함께 하는 독서토론 동아리 ‘책마실’

- 1) 매월 1회 실시, 저녁 시간 활용
- 2) 독서토론 중심으로 혁신교육철학 및 삶, 아이들 교육 등 다양한 주제로 대화의 시간

2. 지역사회 연대와 협력을 이끌어내는 인프라 구축

- 가. 지역사회, 학부모와 꾸준히 교류하여 교육활동 동행으로서의 영역과 역량 확대
- 나. 학부모의 학교 교육활동 참여 연중 활성화 → 학부모회, 학부모봉사단, 아버지학교, 목공동아리, 장독대 동아리, 가족캠프, 교과통합수업 지원 등
- 다. 지역사회 시설 및 인적 교류 확대를 위한 다양한 지역사회 행사 참여

3. 지역사회 네트워크 구축 활용

- 가. 시흥 혁신교육지구 운영으로 지자체와의 협력적 관계 유지 및 지역의 인적·물적(갯골생태공원, 선사유적지, 에코센터 등) 자원을 이용한 창의적 교육과정 운영

4. 창의적 체험활동을 포함한 정규교육과정에 지역사회 참여 유도

- 가. 마을학교 프로그램, 마을 탐방, 마을 전문 인력 등 교과통합수업에 적극 활동
- 나. 각 학년 마을교육과정 운영에 지역사회 인적·물적 자원 적극 활용
- 다. 마을신문과 연계한 교육과정 운영 및 학생 동아리 활동

과

제

2

신뢰와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성

가

존중과 배려의 교실 문화 만들기

1. 존중과 배려의 교실문화 형성

- 가. 존중·배려·공감·소통의 교실 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영
- 나. 혁신학교 철학과 배움중심수업을 실천하는 모둠별 협력수업에 대한 학생 연수 진행
- 다. 편안하고 따뜻한 교실, 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 → 학급 솔루션, 학급별 단합 대회, 15통활 프로그램 등
- 라. 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실문화 구축

2. 성찰이 이루어지는 회복적 생활교육 확대

- 가. Wee-Class와 함께 하는 회복적 생활지도 실시, 처벌보다는 회복 및 치유에 집중
- 나. 수업 및 학교 부적응학생을 위한 회복과 치유 프로그램 실시(학년별 수업 솔루션 등 학교 자체 프로그램 및 외부 전문기관과 연계하여 운영)

나

안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축

1. 안전하고 평화로운 학교 만들기

- 가. 안전하고 평화로운 학교 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영 → 자율적인 학급 규칙 만들기 및 실천, 학년 철학을 녹일 수 있는 수업 규칙 만들기 및 실천
- 나. 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실 문화 구축을 통한 모두가 행복한 학교 만들기 실천
- 다. 학급별 평화활동가 선발 및 평화활동가 워크숍을 통해 평화로운 학급 문화 형성
- 라. 학급 솔루션, 학급별 단합 대회 등 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 속에서 평화로운 학교 만들기 실천
- 마. 평화로운 학교 만들기 캠프 운영(연간 3회) → 학생회 위원회별 집중 토론으로 학생 스스로 평화로운 학교 조성을 위한 방안 강구, 신·구 학생회의 업무 인수인계

2. 가정과 연계한 다각적인 인성지도 및 돌봄

- 가. 아버지학교와 연계하여 학생과 학부모 사이 대화의 장 마련
- 나. 자녀와 함께하는 아버지캠프, 사춘기 자녀와 함께하는 토요일문화교실 등 소통에 중점을 둔 프로그램 운영

다 학생회 및 학급자치활동을 통한 학생 중심의 자치 문화 활성화

1. 학생을 위한, 학생에 의한 자치회의 운영

- 가. 학급별 학급자치회장, 학급자치부회장 및 학생자치회 위원회와 동일하게 학급자치회 구성을 통해 전교생의 다양한 의견 수렴
- 나. 매월 2회의 학급자치회의 시간 확보 : 학급 및 학교 내 안전에 의한 민주적인 의사결정 회의 운영
- 다. 학급자치회의와 대의원회의 연계적 운영 → 매월 두 번째 학급자치회의, 금요일 방과 후 대의원회의 시간을 확보하여 학급자치회의에서 결정된 학교 내 안전에 대하여 전체 대의원회의를 통해 최종적인 안전을 확정 및 처리하고 결과 게시
- 라. 학생자치회 안에 위원회를 구성하여 각 위원회별 연간 운영 계획에 의거한 활동 실시 및 학생자치회 위원을 학급자치회 위원장으로 구성하여 필요시마다 회의를 통해 전교생의 의견을 수렴하고 전달하는 소통구조 마련
- 마. 학교운영위원회에 학생자치회 임원 학생들의 참관 보장
- 바. 게시판, 건의함 등을 활용하여 회의 안전 접수
- 사. 월별 교사·학생 간담회 개최를 통한 학생 자치활동의 활성화 지원

2. 학교 구성원의 민주적 참여를 통한 민주시민의식 함양

- 가. 학급자치회의, 대의원회의를 통한 민주적 소통 문화 확립
- 나. 학생자치회 주도의 기초 생활 질서 지키기 캠페인 → 실내화 신기, 껌 씹지 않기, 급식 문화 만들기 등
- 다. 자율적인 교사 및 학생강령 제정을 통한 장곡인의 약속 실천
- 라. 교사와 학생, 학부모 간 협의를 통한 생활 인권 규정 개정
- 마. 학부모, 교사, 학생 스스로 규칙을 만들고 지켜가는 문화 조성

3. 학생 스스로 기획하고, 만들어가는 학교 행사 확대 운영

- 가. 학생자치회(축제준비위원회, 예술체육위원회)가 스스로 기획하고 만들어가는 체육대회, 마을 축제 진행
- 나. 학생 스스로 기획하고 연구하는 프로젝트형 교육과정
- 다. 학생자치회(홍보위원회)를 통한 학교신문 제작 등 학교교육활동 홍보

과 제

3

소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습공동체 구축

가 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착

1. 배움의 공동체 수업 실천을 위한 교사들의 연구 문화 활성화

- 가. 일상적인 수업 공개와 수업연구회가 학교 시스템으로 정착
- 나. 자료의 공동제작·공유의 협력적 학습과 창의적 교육활동 강화
- 다. 교사들의 수업 전문성 함양을 위한 다양한 워크숍 참가

2. 수업 나눔 기간 운영

가. 3월 5주 ~ 4월 2주 수업 나눔 기간 운영

나. 전입교사 및 신규교사들의 배움의 공동체 수업에 대한 이해도를 높이고 학교 철학을 공유하여 협력적인 수업 혁신 실천

3. 혁신학교 네트워크를 활용한 수업 혁신

가. 지역 내 혁신학교 교사들과의 수업나눔 워크숍 운영

나. 연계 혁신학교(응곡중, 장곡고) 교육과정협의회 운영

나 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습공동체의 날 운영

1. 교사 간 협력적 연구 활동 및 전문적 학습공동체 운영

가. 각종 연수를 통해 교사들의 요구에 맞는 새로운 정보 습득의 기회 제공

나. 교사 간 자발성과 동료성을 바탕으로 한 교사 문화에 기반하여 추진

다. 상시적으로 교과 통합 및 교육내용 재구성에 대한 협의 진행

라. 매주 수요일, 전 교사가 함께 하는 전문적 학습공동체의 날 직무연수 지정 운영

2. 전문적 학습공동체

가. 목적

1) 비전과 철학을 함께 공유, '행복을 나누는 평화로운 동행'으로서의 철학적 가치 실현

2) 소통과 협력의 문화를 바탕으로 교사들의 동료성과 전문성 신장을 통해 교사들의 혁신 역량 강화

3) 배움의 공동체 철학이 담긴 배움중심수업 공개 및 연구회 운영을 통해 함께 배우고 성장하는 수업혁신 실현 및 창의적 교육활동 실천

4) 동료성에 기반한 실행학습으로 평화교육의 가치를 공유하고 실천함으로써 모두가 행복한 평화공동체 형성

5) 학교 문화 형성을 위한 공통 주제와 학년별 선택 주제로 나뉘어 운영하여 교사들의 요구 사항 반영 및 자발성 강화

나. 운영 시간 : 48시간

다. 운영 주제 : 배움의 공동체 수업과 평화교육을 통한 평화공동체 만들기

다 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화

1. 교사들의 연구 활동

가. 전문적 학습공동체 직무연수 48시간 운영

나. 일상적 교과 협의를 통한 수업 기획 논의 → 소통과 협력의 문화를 구축하고 동료성을 기반으로 한 교사 개인의 전문성 신장 및 공동 연구 문화 확산

다. 교사들의 자발적인 학습공동체 운영을 통해 교사 개인의 혁신 역량 강화

구 분	시 기	대 상	운 영 내 용
공개수업	연 6회	전체 & 학년	<ul style="list-style-type: none"> · 전체제안수업 - 학기당 1회(4/13, 9/14) → 전교사 수업 참관 · 각 학년별 수업공개 → 학년별 전체교사 수업 참관 · 학년별 수업 연구회 및 생활교육, 학년 철학 공유 · 격려와 지지의 협의회 운영 · 따뜻한 배움과 지원, 수업 고민을 나누는 자리
교과 연구회	월 1회 수시	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 12개 각 교과별 협의회 활동 · 학기 초 전입교사 및 신규교사를 위한 수업 공개 및 나눔을 통한 배움의 공동체 수업 · 배움의 공동체 수업 중심 수업 협의, 학년별 활동지 제작, 교과 내용 재구성, 교과통합 수업 논의, 서술형·논술형 평가 및 수행평가 협의
학년 연구회	매주 월요일	학년	<ul style="list-style-type: none"> · 매주 금요일 1교시 기획협의회 논의 사항을 바탕으로 각 학년별 협의회를 통해 전달 및 재논의, 투입 · 교육활동의 원활한 운영과 실천 · 월1회 학급별 자치회장과 함께 하는 학년연구회를 통해 아이들의 눈으로 논의할 주제에 대해 논의
교직원 회의	격월	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 중요한 정책, 혁신학교 운영에 필요한 주제에 대하여 진행 · 학년별 모둠 토론 후, 전체교사가 모여 모둠에서 나온 의견 공유 · 모두가 함께 하는 민주적인 협의체를 통해 집단 지성 발휘
2월 교육과정 연수	매해 2월	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 전입 및 신규 교사를 포함해 새학기 교육과정 만들기 · 혁신학교 철학과 교육과정 재구성, 학생생활규정, 평가 등 연수
독서토론 모임	분기별 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 정해진 책을 읽고 자유롭게 독서토론, 혁신학교 철학 공유
평화로운상상 모임	월 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 넷째 주 월요일 17:00 ~ 20:00 · 평화교육에 대한 철학 공유 및 토론, 평화를 위한 교육 실천
수업보기 모임	월 1회 (4월~6월 9월~11월)	희망 교사 (지역 마을 교사)	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 셋째 주 토요일 10:00~12:00 장곡중 수업세미나실 · 우리 학교 교사 및 인근 지역 교사 수업 연구 활동 · 타 학교 지원 네트워크 구축 및 자체 컨설팅 전문가 양성 · 배움중심수업 동영상 함께 보기, 수업 연구회, 각 학교별 수업 사례 공유 및 나눔, 교육과정 재구성, 교과통합 프로그램 논의 등

과 제 4 학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현

가 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 실현

1. 학년별 목표와 주제 협의

가. 학기가 시작되기 전 어떤 학생들로 성장하기를 바라는가를 협의하여 아이들의 성장 방향을 공유하고 함께 키우는 협력의 문화 조성

- 나. 학년별 주제에 맞는 창의적 특색활동 선정 운영
- 다. 3년 동안 체계적인 변화와 성장이 가능하도록 설계

2. 학년별 철학 설계 및 학년 철학 기반 창의적 교육과정

- 가. 학교 교육 비전을 바탕으로 각 학년별 학년 철학 세우기
- 나. 학년 철학을 기반으로 한 교육과정 운영

3. 학년철학을 기반으로 자유학년제 및 연계 자유학년 교육과정 운영

- 가. 학년철학 실현을 위한 다양한 교육과정 편성 및 운영 → 교육비전 및 학년철학을 기반으로 한 일련의 교육활동과 연계 운영함으로써 자유학년제 운영의 내실을 기함
- 나. 교사·학생·학부모의 의견을 수렴하여 다양한 요구를 반영한 계획 수립
- 다. 진로탐색활동, 학생 중심 동아리, 교과통합활동 및 프로젝트 수업 등을 기획 운영
- 라. 자유학년발표회(네 꿈을 펼쳐라~!!) 운영 → 자유학년제 교육활동을 통해 학생들이 갖고 있는 기량을 맘껏 펼칠 수 있는 기회 및 교과통합수업 발표의 장 마련

4. 학년별 창의적 특색활동 운영

학년별	주제	운영 내용
1학년	평화 교육과정 마을 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> · 자유학년제 주제선택 시간과 학급자치 시간을 연계하여 운영 · 평화를 상상하는 161가지 방법 - 학급 평화 교육 · 평화활동가와 함께 평화로운 학급 문화를 만들어가는 활동 · 시흥의 과거, 현재, 미래에 관해 배우고 시흥의 미래를 상상하기 · 우리 지역 연작 그림책 만들기, 마을의 미래를 상상하기
2학년	마을·세상과의 만남과 함께 하는 평화 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적 특색활동 및 교과 시간 연계 운영 · 평화 활동가들과 함께 만들어 가는 평화로운 학급 만들기 · 마을과의 만남을 통한 평화 교육 · 세상과의 만남(나비 프로젝트, 수요시위)을 통한 평화 교육 · 그림책 읽기 활동을 통한 평화 감수성 교육 · 우리가 생각하는 평화, 몸짓으로 풀어내기 활동
3학년	평화체험	<ul style="list-style-type: none"> · 평화에 대해 배우고 나, 학교, 가정과 지역사회, 지구촌의 평화를 모색해보는 평화교육과정 운영 · 평화활동가를 중심으로 평화로운 학급, 학교를 만들기 위한 신뢰 서클 운영 · 지구와 인간, 다양한 생명이 공존하는 환경 윤리와 생명 윤리 알아보기 · 평화를 주제로 한 졸업문화제

나 배움의 공동체 철학에 기반 한 학생 중심 수업 실현

1. 교과별 교육과정 재구성

- 가. 타 교과 교육과정과 자기 교과 교육과정을 비교하여 가감 또는 순서 변경
- 나. 장곡중학교 학생들의 수준과 관심에 맞게 교과서 재구성
- 다. 교과서에 얽매이는 수업이 아니라 성취수준에 맞는 수업으로 재구성
- 라. 교과 내용의 완성도를 높이기 위한 통합교육과정 운영
- 마. 교과별 활동지 노하우를 바탕으로 우리 아이들에게 맞는 교육교재 제작

2. 전 교실 배움 중심 수업 구현을 위한 교실 배치

- 가. 배움의 공동체 철학에 바탕을 둔 학생중심수업, 배움 중심 수업 실현
- 나. 전 교실 ‘ㄷ’자형 자리 배치 → 토의 및 토론, 모둠별 협력활동이 자유로운 구조
- 다. ‘활동·협력·표현’ 중심의 질 높은 배움을 지향하는 수업 실천
- 라. 한 명의 아이도 소외됨이 없는 수업을 위해 따뜻한 수업 문화 공유 및 소통
- 마. 소집단 협력학습 중심 경청의 배움, 협력적 배움, 문제 해결적 배움 실현

다 학생들 스스로가 만드는 행복한 교육과정

1. 학기말 프로젝트를 통한 행복한 교육과정 만들기

- 가. 학년말 프로젝트로 교육활동을 학생들이 직접 기획하는 ‘흔들리며 피는 꽃’ 진행
- 나. 당해 년 교육활동에 대한 학생들의 주체적인 성찰 및 평가 결과를 차기 년도 교육활동 기획에 환류
- 다. 학생들이 기획한 교육활동을 교사 협의 시 반영하여 교육과정 재구성

라 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 통합 교육과정 활성화

1. 배움중심수업에 맞는 평가 체제 개선

- 가. 배움중심수업에 적합한 교과별 수행평가 비율의 점진적 확대
- 나. 과정중심 수업 밀착형 수행평가 실시 및 평가방식의 다양화 : 지필, 보고서 작성, 다양한 의사소통 활동, 실험 및 실습, 포트폴리오 등의 평가와 행동특성 관찰 등 평소 누가 기록된 학습 과정과 결과를 종합적으로 반영하여 평가함
- 다. 지필평가 횟수 축소 교과 확대 : 8개 교과 지필평가 학기별 1회 실시
- 라. 논술형 평가문항 출제 비율 확대 및 내실 있는 운영
- 마. 전 교과 100% 논술형 위주의 평가로 전환하기 위한 준비

과 제 5 마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영

가 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축

1. 교육공동체 대상 연수

- 가. 마을학교와 연계한 인적 네트워크 구축
- 나. 마을교육자치회 구성 및 연수, 워크숍 진행

2. 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 네트워크 구축

- 가. 교사간, 학생간, 학부모간, 마을교사간, 전체 네트워크 구축
- 나. 학교와 마을이 제안하는 혁신학교를 통한 연계 교육활동 진행

나 혁신교육지구 사업과 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개

1. 혁신교육지구 사업과 함께 하는 마을교육공동체

- 가. 시흥행복교육지원센터 및 창의체험교실, 마을학교 ‘너도’, 꿈의 학교 등 마을 프로그램 홍보 활용
- 나. 학부모 봉사단과 함께 하는 지역사회 봉사활동 운영
- 다. 학생 동아리 활동 연계 운영 → 신문제작반, 공공미술반, 스포츠클럽 등 동아리 활동에 필요한 전문강사 및 프로그램 지원 체제 구축

2. 다양한 교육과정 기획 운영

- 가. ‘마을’을 주제로 한 교과통합수업, 창의적 특색활동, 학기말 프로젝트 등 운영
- 나. 체험활동 주제로 운영
- 다. 마을 연계 창의적 교육과정 운영

3. 마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을 체험 프로그램 기획 운영

- 가. 마을과 함께 하는 축제 기획 운영
- 나. 학사일정 조정을 통해 학생회 축제준비위원회 중심 마을과 연대한 축제 준비

4. 마을교육자치회 구성 및 실행

- 가. 마을교육자치회를 통해 인근 초등학교, 중학교, 고등학교 및 마을 간의 마을교육과정을 고민하고 실천할 수 있는 장 마련
- 나. 마을교육자치회 분과를 두어 학교교육과정, 학생자치, 홍보, 학생 방과후, 축제 등 다양한 분야에 대해 함께 만들어가는 장 마련

과 제 6 연계형 혁신학교 운영 및 마을과 학교가 제안하는 혁신학교 운영

가 세상에 사랑(애)나 세우기 - 꿈 세움 프로젝트

1. 시흥형 초중고 생애주기별 진로교육과정 개발

- 가. 초중고 교육과정의 계통성을 반영한 시흥시만의 학교급별 진로교육 목표 설정 및 운영 방안 마련
 - 장곡마을과 함께 하는 생애주기별 맞춤형 학교 진로교육과정 개발 TF 운영
 - 초중고 교육과정의 위계를 반영한 초등학교 시흥지역 진로교육과정 시안 마련
 - 창의적 체험활동, 자유학년제, 개별교과와 연계한 학교교육과정 재구조화

2. 전환 학기 장곡 인생학교 연구

- 가. 오딧세이 학교 탐방 및 국내외 사례 연구
- 나. 전환 학기 교육과정 개발
- 다. 지역대학과 연계한 마을 진로 교육과정 개발

3. 나를 찾는 문화예술 교육

가. 뮤지컬, 영상제 등 문화예술 교육 확대 운영

나. 마을 오케스트라, 마을 합창단, 꿈의 학교 운영

다. 장곡마을 도서관 연계 문화 교육 활동(작가와의 만남, 동아리, 문학의 밤 등)

나 더불어 행복한 온(온)마을 민주시민 되기 프로젝트

1. 자치 공동체 구축 운영

가. 학부모 네트워크

- 학부모회 자치 네트워크 구축으로 소통 채널 확보
- 학부모 주제별 분과 운영
- 학부모 연합 동아리 운영

나. 학생 네트워크

- 초중고 연계 학생자치회 운영
- 학생자치회 부서별 네트워크 구축 운영
- 학생 주제별 분과 운영

다. 교사 네트워크

- 초중고 연계 교육과정 협의회 운영
- 업무 부서별 네트워크 구축으로 소통 채널 확보
(예시 : 창의적 체험활동, 축제분과, 생활교육, 교육과정 분과 등)
- 교사 주제별 분과 운영

라. 마을 활동가 및 마을교사 네트워크

- 마을교육과정 자원 확보 및 교육과정 연계 운영
- 마을 활동가 및 마을교사 주제별 분과 운영

2. 마을과 아이들을 돌보는 마을학교

가. 마을 돌봄 학교 운영

- 온라인 수업 돌봄 교실 운영
- 위기 학생 쉼터 운영

나. 마을 방과후 학교 운영

- 문화예술 체험 교실 운영
- 꿈의 학교(도시 농부)
- 토요 체육 구기 '멋 뽀뽀' 운영

3. 마을 연계 학생 주도 교육과정 확대 운영

가. 마을과 함께 만들어 가는 자유학년제

나. 마을(지역) 및 대학 연계 고교학점제 대비 교육과정 운영

다. 마을교사와 함께 하는 마을 교육과정 확대

라. 창의적 체험활동, 학생주도 활동 연계 운영(동아리, 봉사, 자치 등)

4. 학교와 마을이 함께 기획하고 즐기는 온(on)마을 축제

- 가. ON-OFF 마을 축제 운영
- 나. 지역 주민과 함께 만들어 가는 마을축제
- 다. 배움을 나누는 학술제 운영

5. 장곡동 민주적 마을살이

- 가. 민주시민 실천 교육과정 운영(마을강사 마을 브리핑-체인지 메이커 수업-정책 제안)
- 나. 지구 살리기 캠프 운영(지구시민되기 교육과정 운영-지구살리기 캠프 참여)
- 다. 장곡동 정책 마켓 운영(마을학교, 행정복지센터)
- 라. 청소년 기자단 운영(초중고 연계 동아리 운영)

6. 학교와 마을 연계 교육활동 공간 구축 : 장곡 마을 방송국

- 가. 학교와 마을 연계 교육활동 공간 구축
- 나. 장곡 마을 방송국
 - 장곡동 유튜브 채널 운영
 - 장곡동 초중고 연계한 동아리 운영
 - 마을과 학교가 연계한 콘텐츠 개발 운영
 - 장곡 마을 방송국 기자 모집
 - 장곡 마을 방송국 기자 교육
 - 장곡 마을 방송국 기자 활동 지원
- 다. 학년 교육과정 연계 : 영상제
 - 학년 교육과정 영상제와 연결해 운영
 - 방송국을 활용해 영상제 운영
 - 마을축제 참가
- 라. 교과 교육과정 연계 : 북튜버 되기
 - 독서 활동과 연계해 교육과정 재구성
 - 북튜버 콘텐츠 만들기
 - 유튜브 영상 제작하기
- 마. 마을교사 원격수업 지원
 - 원격수업 녹화
 - 학교교사와 마을교사의 협업 구축 장소 활용